

## Приложение к отчету

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан с 2016 года – участник Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Информация об этой Международной программе доведена до сведения всех участников образовательных отношений: в детском саду оформлен информационный стенд, создан экологический совет, проведено общее родительское собрание на тему: «Эко - школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности».

Участниками образовательных отношений была отмечена актуальность целей Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», направленных на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение её богатства, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений.

После подведения итогов, принято решение: в 2020-2021 учебном году продолжить участие в Программе.



Заседание  
экологического совета



Информационный стенд  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Наш Зелёный флаг

В соответствии с правилами Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», приоритетными темами на 2020-2021 учебный год были выбраны темы: «Рациональное управление отходами» и «Здоровый образ жизни».

В исследование экологической ситуации по выбранной теме были вовлечены все участники образовательных отношений.

Педагоги детского сада:

- изучили материалы об экологической ситуации в городе Зеленодольске, связанные с проблемой мусора, его утилизацией и переработкой;
- провели беседы с детьми на темы: «Мусор – экологическая проблема», «Почему природе надо помогать», «От чего зависит наше здоровье»;
- организовали экскурсии с детьми в микрорайоне детского сада, по городу, в лесопарковую зону;
- разработали план физкультурно-оздоровительной работы;
- познакомились с основными принципами здорового образа жизни;
- разработали информационные материалы для родителей по приоритетным темам нашей работы: рациональное управление отходами и здоровый образ жизни;
- провели анкетирование родителей по теме «Организация экологически-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Экологические проблемы родного города», «Наш здоровый образ жизни».

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Родители:

- приняли участие в родительском собрании на тему «Эко - школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности», в ходе которого поддержали участие в международной программе в 2020-2021 учебном году;
- приняли участие в целевых прогулках и экскурсиях, направленных на исследование экологической ситуации;
- внесли свои предложения в план действий по снижению нагрузки на окружающую среду;
- приняли участие в экологической акции «Мы – за чистый город»;
- прошли анкетирование по темам «Организация экологически-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Экологические проблемы родного города», «Наш здоровый образ жизни».
- приняли участие в изготовлении экологических памяток для жителей города.

Дети:

- приняли участие в целевых прогулках по исследованию экологической ситуации;
- увидели много мусора возле гаражей и подземных погребов, на территории прилегающей к детскому саду;
- увидели много мусора в местах отдыха горожан;
- проявили интерес к проблеме мусора в природе и его многообразию;
- обратили внимание на нарушение экологических правил жителями города;
- познакомились с понятиями здоровье и здоровый образ жизни;
- узнали, что здоровье человека во многом зависит от состояния окружающей среды и образа жизни;
- обсудили способы помощи и создания благоприятных условий для решения экологических проблем.



Исследование экологической ситуации

В ходе экскурсий и прогулок, участники воочию увидели неблагоприятное состояние окружающей среды, на основе чего были выявлены экологические проблемы:

- загрязнение города бумажным и пластиковым мусором;
- много мусора в местах отдыха горожан;
- не соблюдение экологических правил сбора и утилизации мусора жителями города.
- от состояния окружающей среды зависит здоровье человека;
- необходимость природоохранной деятельности для сохранения здоровья Планеты;
- целесообразность объединения усилий всех участников образовательных отношений для решения экологических проблем.

По результатам исследования экологической ситуации, Экологическим советом МБДОУ был разработан план действий по снижению нагрузки на окружающую среду. В реализации плана приняли участие все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители воспитанников.

### Неделя экологических знаний

Стартовым началом работы по выбранным приоритетным направлениям: «Рациональное управление отходами» и «Здоровый образ жизни» стала Недели экологических знаний. Во всех возрастных группах проведены беседы экологической направленности: «Что такое природа», «Природа вокруг нас» - в младших и средних группах; «Планета – наш общий дом», «Мусор – экологическая катастрофа XXI века», «Секреты упаковки», «Поможем природе – сохраним своё здоровье» - в старших и подготовительных группах.

В результате, дети осознали роль человека в сохранении природы и необходимость её защиты от мусора для сохранения жизни на Земле, проявили желание участвовать в природоохранной деятельности.



Презентация

«Мусор-экологическая катастрофа»



Беседа во время эколого-оздоровительного похода  
«Поможем природе – сохраним здоровье»



Чтение

познавательной литературы

### Решение проблемы мусора в природе

Для изучения проблемы мусора в природе, воспитанники детского сада были включены в познавательно-исследовательскую деятельность: дети экспериментировали с бумагой, стеклом и пластиком, изучали их свойства.



Макет масштабов  
экологической катастрофы



Экспериментирование  
с пластиком, стеклом и бумагой



Игра  
«Рассортируй мусор»

По результатам экспериментирования были сделаны выводы:

- увеличение объёма мусора является серьёзной проблемой для человечества;
- пластик, стекло, алюминиевые банки не разлагаются;
- конфетный фантик разлагается очень медленно;
- не убранный вовремя мусор, разносится ветром;
- мусор наносит вред окружающей среде и здоровью человека;
- мусор надо сортировать и отправлять на переработку;
- новая жизнь старых вещей сокращает количество мусора;

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
**«Эко-Школы/Зеленый флаг»**

- ответственное отношение каждого человека к проблеме мусора может спасти Планету от экологической катастрофы.

Для поддержания внимания детей к экологической проблеме, были проведены игры: «Рассортируй мусор», «Экологика», «Как ветер разносит мусор», организован просмотр мультфильмов «Фиксики»: серии «Пластик», «Бумага», «Батарейки», «Экотестер».

Полученные знания, помогли в организации природоохранных акций, в которых приняли участие педагоги, дети и их родители.

### **Экологическая акция «Чистый город»**

В осенний период в детском саду была организована акция «Чистый город».

При подготовке к мероприятию воспитатели рассказали детям о социальной значимости акции по очистке города от мусора. Дети с родителями разучили пословицы и поговорки, нарисовали памятки для жителей города «Чисто там, где не мусорят».



Результат акции: участники мероприятия получили удовлетворение от результатов экологической деятельности – не стало мусора вокруг детского сада, который периодически оставляют хозяева близлежащих гаражей, - город встретил позднюю осень чистым, а дети и взрослые получили урок чистоты и раздельного сбора мусора.

Правило экологического кодекса по итогам мероприятия: чисто там, где не мусорят!

### **Экологическая акция «Береги природу – сортируй отходы!»**

В ходе недели экологических знаний дети узнали о важности сортировки отходов. В рамках подготовки к акции, была проведена большая предварительная работа: дети познакомились с видами бытовых отходов; узнали о степени опасности отдельных видов отходов для окружающей среды, закрепили знания о сроках разложения мусора.

Для закрепления полученной информации, была проведена дидактическая игра «Рассортируй мусор по бакам», организована изобразительная деятельность: дети в рисунках отразили своё понимание важности сортировки мусора, вместе с воспитателем подготовили плакат «Береги природу – сортируй отходы!».



Неделя экологических знаний

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Экологическая акция «Береги природу – сортируй отходы!».

Результат акции: участники мероприятия осознали, что отходы бывают разные и надо стремиться к уменьшению их количества; по возможности, надо стараться давать им вторую жизнь. Если это сделать невозможно, то надо правильно сортировать отходы, чтобы организации по сбору мусора могли отправить его на переработку.

Правило экологического кодекса по итогам мероприятия: береги природу – сортируй отходы!

Экологическая акция «Наши добрые крышечки»

В этом учебном году детский сад продолжил участие в волонтерском проекте «Добрые крышечки». Общими усилиями педагогов детей и их родителей собрано 29 килограммов пластиковых крышек, которые отправлены на завод по переработке пластика. Средства от сдачи вторсырья пойдут на помощь онкобольным детям.



Результат акции: за активное участие в благотворительной деятельности, наш детский сад получил Благодарственное письмо от правления Фонда им. Анжелы Вавиловой и администрации Казанского Хосписа, дети осознали, что для доброго дела надо иметь доброе сердце, а переработка пластиковых крышечек может принести реальную пользу.

Правило экологического кодекса по итогам мероприятия: сдай пластик на переработку – сохрани здоровье людей и Земли!

<https://www.instagram.com/p/CJBwW6iImBt/?igshid=1pd78f06pqwj7>

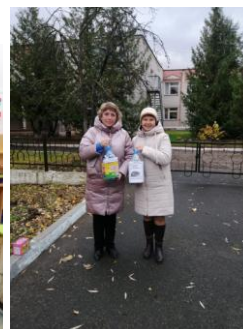
Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани ёжика!»

В ходе недели экологических знаний дети узнали, что одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро и попавшая затем в окружающую среду, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 кв. м. земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей.

Эта информация получила большой эмоциональный отклик у участников образовательных отношений, поэтому педагоги и воспитанники детского сада, при поддержке своих семей, стали активными участниками акции «Сдай батарейку – сохрани

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

ёжика». В результате, было собрано 15 кг. отработанных батареек, которые были отправлены на завод «Мегаполисресурс» (г. Челябинск) для переработки.



В преддверии Нового года, получено Благодарственное письмо от директора завода, с выражением уверенности, что защита природы станет нашей доброй традицией. Администрация детского сада, со своей стороны, выражает благодарность воспитанникам детского сада и их родителям за активное участие в природоохранной акции.

Правило экологического кодекса по итогам мероприятия: сдай батарейку – сохрани природу!

<https://www.instagram.com/p/CI7pFMvovXw/?igshid=1djffe0qo69s4>

### Решение проблемы вторичного использования мусора

С целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме мусора, его переработке и вторичного использования, были организованы семейные конкурсы:

- конкурс рисунков «Чистота природы начинается с нас»;
- конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора».



Детские рисунки

Поделки из бросового материала

Наряду с этим, в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», дети и их родители приняли участие в фестивале творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление – 2020». Взгляд в третье десятилетие».

В соответствии с положением фестиваля, рамочки для фотографий были сделаны из разных бросовых материалов: это конфетные упаковки, пластиковые трубочки, конфетные фантики, что дало вторую жизнь мусорным отходам.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Рамочка  
из трубочек



Рамочка  
из стекла



Рамочка  
из картонной коробки



Рамочка  
из конфетных фантиков

Вторичному использованию мусора способствует сбор макулатуры. По итогам акции «Собери макулатуру - спаси дерево», в 2021 году участниками образовательных отношений было собрано 656 кг. макулатуры.

В благодарственном письме, полученном от директора ООО «Экотрейд» Р.М. Масленникова, отмечено, что благодаря нашей активной работе сохраняются природные ресурсы, уменьшается количество мусорных полигонов, а подрастающее поколение учится ответственно относиться к окружающей среде.



Проблема загрязнения мусором окружающей среды рассматривалась в ходе педсовета «Воспитание ценностного отношения к природе», на муниципальном онлайн семинаре - практикуме по теме «Актуальные формы, методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста формированию представлений о необходимости бережного и осознанного отношения к природе», в рамках X Всероссийского (I - онлайн) фестиваля педагогических идей по экологическому образованию.

В ходе обмена опытом по экологическому образованию, педагоги детского сада представили опыт для публикации в сборнике по материалам Фестиваля по темам: «Воспитание бережного отношения к первоцветам через проектную деятельность», «Формирование ценностного отношения к природе через организацию эколого-оздоровительных походов», «Организация экологического проекта «Секреты упаковки».

### Экологический проект «Секреты упаковки»

Цель проекта: снижение количества упаковочного мусора и формирование ответственного отношения всех участников образовательных отношений к окружающему миру.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятием «упаковка»;
- изучить виды упаковок и материал, из которого они изготовлены;
- вовлечь детей в самостоятельную исследовательскую деятельность;

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

- формировать понимание важности замены одноразовых упаковок многоразовыми альтернативами;
- пробудить интерес к созданию творческих работ из различных упаковок после их первичного использования;
- подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;

На подготовительном этапе с детьми была проведена беседа на тему «Секреты упаковки», в ходе которой они узнали, что такое упаковка, её функции и виды; организован просмотр мультфильмов и видеороликов, которые помогли детям наглядно увидеть масштабность экологической катастрофы.



В основной части проекта, по согласованию с родителями, дети принесли в детский сад разные виды упаковок и упаковочного мусора; была проведена игра «Рассортируй упаковки», где дети самостоятельно делили принесённую упаковку по видам; организована познавательная деятельность «Узнай и расскажи», в ходе которой дети, при участии родителей, нашли информацию про определённый вид упаковки и узнали, как долго идёт процесс разложения этой упаковки в природе.



Для того, чтобы дети могли наглядно убедиться в достоверности информации, была организована познавательно-исследовательская деятельность «мусор в земле». Осенью, во время прогулки, на экспериментальной площадке воспитатели с ребятами закопали разные виды принесённого из дома мусора. Итоги эксперимента будут подведены летом после завершения капитального ремонта детского сада, когда наши воспитанники вернуться в свою группу. Ожидаемый вывод: сроки разложения упаковочного мусора колеблются от нескольких месяцев до тысячелетий.

Одна из задач экологического проекта: побудить интерес к созданию творческих работ из бросового материала и различных упаковок после их первичного использования. Накануне Новогоднего праздника дети познакомились со свойствами бумаги, как самого экологичного упаковочного материала. Они узнали, что упаковка, сделанная из остатков обоев и украшенная новогодним декором - это красиво и безопасно.



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Экологическая упаковка для Новогоднего подарка

Другая подгруппа детей упаковала свои новогодние подарки в стеклянные и металлические баночки, уже бывшие в употреблении. В качестве украшения использовали бумагу, пряжу, новогодний декор и др.

Перед началом творческой деятельности вспомнили с детьми, что стеклянные и металлические упаковки обеспечивают наилучшую сохранность товара на долгие годы, а умелые руки могут дать им «вторую жизнь». Полученный результат в виде упаковки для новогоднего подарка, будет долго радовать детей и их родителей, напоминая о возможности вторичного использования упаковки для творческой деятельности.



«Вторая жизнь» упаковки

Семьи воспитанников – наши помощники и единомышленники. Они принимают активное участие в конкурсах, творческих мастерских и мастер-классах, направленных на создание многоцветных альтернатив всему одноразовому.



Творческая мастерская  
«Наш эко стаканчик»



Мастер-класс  
«Экосумка своими руками»



Конкурс  
«Вторая жизнь упаковки»

Экологический проект «Секреты упаковки» получился значимым для всех его участников. Для детей – это первый опыт познавательной деятельности, направленной на знакомство с глобальными проблемами окружающей среды; для родителей - повышение уровня экологической культуры и возможность общения с ребёнком; для педагогов - удовлетворение от результатов своей деятельности, новые методические находки, направленные на охрану природы от загрязнения бытовым мусором.

<https://youtu.be/9718ldiIogE>

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

**Наш Экологический кодекс**

Обобщению знаний детей и взрослых о нормах взаимодействия человека с окружающей средой способствовал фестиваль экологических идей «Наш экологический кодекс».

В ходе фестиваля дети, при поддержке педагогов и своих родителей, представили экологические правила в виде рисунков. В основе каждого сформулированного правила - личный опыт ребёнка и семей наших воспитанников, полученный в ходе реализации совместного плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду.



Наше участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» и других социально-значимых проектах имеет открытый характер: вся информация размещена на сайте Учреждения и в социальных сетях «Инстаграмм», «ВКонтакте».

Участие в программе поддерживает Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

